



# Bibliothèque de tests numériques (DAL)

La bibliothèque de tests numériques (DAL) pour K-12 est une licence annuelle qui fournit accès à une bibliothèque de plus de 40 évaluations utilisées par les psychologues scolaires, les orthophonistes, les diagnosticiens de l'éducation, les enseignants en éducation spécialisée, les ergothérapeutes, les physiothérapeutes et plus encore.

Pour un prix annuel fixe, basé sur le nombre d'étudiants inscrits dans votre conseil, vous pouvez obtenir une licence vous permettant d'accéder et d'utiliser le DAL. Il n'y a jamais eu de meilleur moment pour profiter de ces systèmes faciles à utiliser pour administrer, noter et rapporter/stocker les données d'évaluation.

## Que signifie un accès « illimité » pour votre conseil scolaire ?

L'utilisation illimitée permet à votre conseil d'administrer tous les tests dont vous avez besoin, autant de fois que nécessaire, en utilisant autant d'examineurs que nécessaire — le tout pour le même prix simple.

### Utilisation illimitée, un prix annuel :

- Utilisation illimitée de plus de 40 de nos évaluations les plus populaires
- Accès illimité de Q-interactive®
- Accès illimité de Q-global®



# Quels tests sont compris dans le DAL?

| Test                                   | Q-interactive | Q-global                 |          |  |                             |                         | Disponible en français |
|--|---------------|--------------------------|----------|--|-----------------------------|-------------------------|------------------------|
|  |               | Administration numérique | Notation | Livret de stimuli numérique <sup>1</sup> | Manuel numérique disponible | Formulaires disponibles |                        |
| <b>APTITUDES GLOBALES</b>              |               |                          |          |  |                             |                         |                        |
| ACS                                    |               |                          |          | ✓  | ✓                           |                         |                        |
| DAS-II® NU                             |               |                          |          |  | ✓                           |                         |                        |
| GRS™                                   |               | ✓                        | ✓        |  |                             | ✓                       |                        |
| KABC™-II NU                            |               |                          | ✓        | ✓  | ✓                           |                         |                        |
| KBIT™-2 Revised                        |               |                          | ✓        | ✓  | ✓                           |                         | ✓                      |
| Raven's® 2                             |               | ✓                        | ✓        |  | ✓                           |                         |                        |
| WAIS®-IV-CDN                           | ✓             |                          |          | ✓  | ✓                           |                         | ✓                      |
| WASI®-II                               |               |                          |          | ✓  | ✓                           |                         |                        |
| WISC®-V-CDN                            | ✓             |                          | ✓        | ✓  | ✓                           |                         |                        |
| WISC-V Integrated                      |               |                          | ✓        | ✓  | ✓                           |                         |                        |
| WNV-CDN                                |               |                          |          |  | ✓                           |                         |                        |
| WPPSI™-IV-CDN                          |               |                          | ✓        |  | ✓                           |                         | ✓                      |
| WRAML™ 3                               |               |                          | ✓        |  | ✓                           |                         |                        |
| <b>APPRENTISSAGE ACADÉMIQUE</b>        |               |                          |          |  |                             |                         |                        |
| KTEA™-3                                | ✓             |                          | ✓        | ✓  | ✓                           |                         |                        |
| KTEA™-3 Brief                          |               |                          | ✓        | ✓  | ✓                           |                         |                        |
| WIAT®-II-CDN-F                         |               |                          |          | ✓  | ✓                           |                         | ✓                      |
| WIAT®-III-CDN                          | ✓             |                          | ✓        | ✓  | ✓                           |                         |                        |
| WIAT-4 (US Norms)                      | ✓             |                          |          |  |                             |                         |                        |
| WRAT5™                                 | ✓             |                          | ✓        | ✓  | ✓                           |                         |                        |
| WRMT™-III                              |               |                          | ✓        | ✓  | ✓                           |                         |                        |
| <b>COMPORTEMENT</b>                    |               |                          |          |  |                             |                         |                        |
| BASC®-3 Family <sup>2</sup>            |               | ✓                        | ✓        |  | ✓                           | ✓                       | ✓                      |
| SSIS™ SEL                              |               | ✓                        | ✓        |  | ✓                           | ✓                       | ✓                      |
| Vineland™-3                            |               | ✓                        | ✓        |  | ✓                           | ✓                       |                        |
| Vineland™-3-CDN-F                      |               |                          | ✓        |  |                             |                         | ✓                      |
| <b>COGNITION ET FONCTION EXECUTIVE</b> |               |                          |          |  |                             |                         |                        |
| Brown EF/A Scales™                     |               |                          | ✓        |  | ✓                           | ✓                       | ✓                      |
| CVLT®-C                                | ✓             |                          |          |  | ✓                           |                         |                        |
| CVLT3                                  | ✓             |                          | ✓        |  | ✓                           |                         |                        |
| D-KEFS™                                | ✓             |                          |          |  | ✓                           |                         |                        |
| D-REF                                  |               | ✓                        | ✓        |  | ✓                           | ✓                       |                        |
| D-REF Adult                            |               | ✓                        | ✓        |  |                             |                         |                        |
| NEPSY®-II                              | ✓             |                          |          | ✓  | ✓                           |                         |                        |
| RBANS® Update                          | ✓             |                          |          |  | ✓                           |                         |                        |
| WMS®-IV                                | ✓             |                          | ✓        |  | ✓                           |                         |                        |
| WMS-IV Flexible Approach               |               |                          |          |  | ✓                           |                         |                        |

1 Peut nécessiter un formulaire papier (pas inclus)

2 Comprend les échelles de BASC SDH, SOS, PRQ, et Flex Monitor

3 Les domaines cognitifs, linguistiques et moteurs (CLM) sont que disponibles pour l'administration OSA

4 Disponible en français que sur la plateforme Q-interactive

| Test   | Q-interactive | Q-global                 |          |                             |                             |                         | Disponible en français |
|--|---------------|--------------------------|----------|-----------------------------|-----------------------------|-------------------------|------------------------|
|  |               | Administration numérique | Notation | Livret de stimuli numérique | Manuel numérique disponible | Formulaires disponibles |                        |
| <b>SANTÉ MENTALE</b>   |               |                          |          |                             |                             |                         |                        |
| BAI <sup>®</sup> , BDI <sup>®</sup> -II, BHS, BSS <sup>®</sup> |               | ✓                        | ✓        |                             | ✓                           |                         | ✓                      |
| BSI, BSI 18, SCL-90-R  |               | ✓                        | ✓        |                             | ✓                           |                         | ✓                      |
| BYI <sup>™</sup> -2  |               | ✓                        | ✓        |                             | ✓                           | ✓                       |                        |
| M-PACI <sup>®</sup> , MACI-II <sup>®</sup> , MAPI <sup>®</sup> |               | ✓                        | ✓        |                             | ✓                           |                         |                        |
| MMPI-A-RF <sup>™</sup>   |               | ✓                        | ✓        |                             | ✓                           |                         |                        |
| <b>SENSORI ET MOTEUR</b>                                       |               |                          |          |                             |                             |                         |                        |
| Profil sensoriel adolescent/adulte                             |               |                          | ✓        |                             |                             |                         | ✓                      |
| Beery <sup>™</sup> VMI 6                                       |               |                          |          |                             | ✓                           |                         |                        |
| BOT <sup>™</sup> -2  |               |                          | ✓        | ✓                           | ✓                           |                         |                        |
| PEDI-CAT   |               | ✓                        | ✓        |                             | ✓                           |                         | ✓                      |
| Profil sensoriel 2   |               | ✓                        | ✓        |                             | ✓                           | ✓                       | ✓                      |
| <b>DÉVELOPPEMENT</b>   |               |                          |          |                             |                             |                         |                        |
| BBCS-4:R <sup>™</sup>  | Été 2023      |                          | ✓        | ✓                           | ✓                           |                         |                        |
| BSRA <sup>™</sup> -4   | Été 2023      |                          | ✓        | ✓                           | ✓                           |                         |                        |
| BAYLEY <sup>™</sup> -4 <sup>3</sup>                            |               | ✓                        | ✓        |                             | ✓                           |                         |                        |
| ESI <sup>™</sup> -3  |               | ✓                        | ✓        |                             | ✓                           |                         |                        |
| DIAL <sup>™</sup> -4   |               |                          | ✓        |                             |                             |                         |                        |
| Speed DIAL-4   |               |                          | ✓        |                             |                             |                         |                        |
| <b>ORTHOPHONIE</b>   |               |                          |          |                             |                             |                         |                        |
| CELF <sup>®</sup> -5   | ✓             |                          | ✓        | ✓                           | ✓                           |                         | ✓ <sup>4</sup>         |
| Bridge of Vocabulary 2   |               |                          |          |                             | ✓                           |                         |                        |
| CCC-2  |               |                          |          |                             | ✓                           |                         |                        |
| CELF <sup>®</sup> -5 Metalinguistics                           |               |                          | ✓        | ✓                           | ✓                           |                         |                        |
| CELF <sup>®</sup> Preschool-3                                  | ✓             |                          | ✓        | ✓                           | ✓                           |                         |                        |
| EVT <sup>™</sup> -3  | ✓             |                          | ✓        | ✓                           | ✓                           |                         | ✓ <sup>4</sup>         |
| GFTA <sup>™</sup> -3/KLPA <sup>™</sup> -3                      | ✓             |                          | ✓        | ✓                           | ✓                           |                         |                        |
| OLAI-2   |               |                          |          |                             | ✓                           |                         |                        |
| PLS-5  |               |                          |          | ✓                           | ✓                           |                         | ✓                      |
| PLS-5 Screening Test   |               |                          |          | ✓                           |                             |                         |                        |
| PPVT <sup>™</sup> -5   | ✓             | ✓                        | ✓        | ✓                           | ✓                           |                         | ✓ <sup>4</sup>         |
| <b>DÉPISTAGE</b>   |               |                          |          |                             |                             |                         |                        |
| BASC-BESS Screening System                                     |               | ✓                        | ✓        |                             | ✓                           | ✓                       |                        |
| CAI Enhanced, CAI Vocational, CISS                             |               | ✓                        | ✓        |                             |                             |                         |                        |
| QOLI <sup>®</sup>  |               | ✓                        | ✓        |                             | ✓                           |                         |                        |
| Shaywitz DyslexiaScreen <sup>™</sup>                           |               | ✓                        | ✓        |                             | ✓                           |                         |                        |

# Combien ça coûte?



Le plus gros avantage du DAL est le prix annuel fixe.

La tarification est basée sur le nombre total d'étudiants inscrits dans votre conseil scolaire.

Le tableau ci-dessous vous aidera à déterminer le prix annuel pour votre conseil.

## Tarification 2023

| Nombre d'étudiants inscrits | Prix annuel     |
|-----------------------------|-----------------|
| 1-9,999                     | \$3.15/étudiant |
| 10,000-99,999               | \$2.10/étudiant |
| 100,000 +                   | \$1.05/étudiant |

866-335-8427 | [PearsonClinical.ca/fr](https://PearsonClinical.ca/fr)

Copyright © 2023 Pearson Education. All rights reserved. Pearson is a trademark, in the US and/or other countries, of Pearson plc. Beery is a trademark of Keith E. Beery and Natasha A. Beery. M-PACI, MACI, and MAPI are trademarks of Dicandrien, Inc. MMPI-A-RF is an unregistered, common law trademark of the University of Minnesota. PPVT is a trademark of Wascana Limited Partnership. WRAML and WRIT are trademarks of Wide Range, Inc. iPad is a trademark of Apple Inc. C6459 ML 7/23