

Évaluation des troubles neurodéveloppementaux chez l'enfant : Quels tests utiliser ?

Quels troubles seront abordés dans cette présentation ?

- Les troubles du langage oral
- Les troubles du langage écrit
- Les troubles du développement du geste
- Les troubles de la cognition mathématique
- Les troubles de l'attention et/ou des fonctions exécutives

Troubles neurodéveloppementaux : Quels tests utiliser ?

Langage oral

Langage écrit

Développement
du geste

Cognition
mathématique

Attention /
fonctions exécutives

Exploration du fonctionnement intellectuel



Évaluation du langage oral

Évaluation du langage écrit

Évaluation du
développement moteur,
spatial et exécutif

Évaluation de la cognition
mathématique

Évaluation de l'attention et
des fonctions exécutives



Évaluation des troubles associés



Évaluation des troubles
associés



Évaluation des troubles
comportementaux associés





CELF 5 :
Batterie d'évaluation des fonctions
langagières et de communication



NEPSY-II :
Bilan neuropsychologique de l'enfant -2nde
édition



ALOUETTE-R :
Test d'analyse de la lecture et de la dyslexie



MABC-2 :
Batterie d'évaluation du mouvement
chez l'enfant - 2nde édition



BHK ENFANT :
Échelle d'évaluation rapide de l'écriture
chez l'enfant



BHK ADO :
Échelle d'évaluation rapide de l'écriture
chez l'adolescent



NP-MOT :
Batterie d'Évaluations des Fonctions Neuro-
Psychomotrices de l'enfant



EMG :
Évaluation de la motricité gnosopraxique
distale



TEDI-MATH GRANDS :
Test diagnostique des compétences de base en
mathématiques



ZAREKI-R :
Batterie pour l'évaluation du traitement
des nombres et du calcul chez l'enfant



TEA-CH :
Test d'Évaluation de l'Attention chez l'enfant



BROWN EF/A :
Échelles Brown – Attention/Fonctions exécutives
(à paraître en septembre 2020)

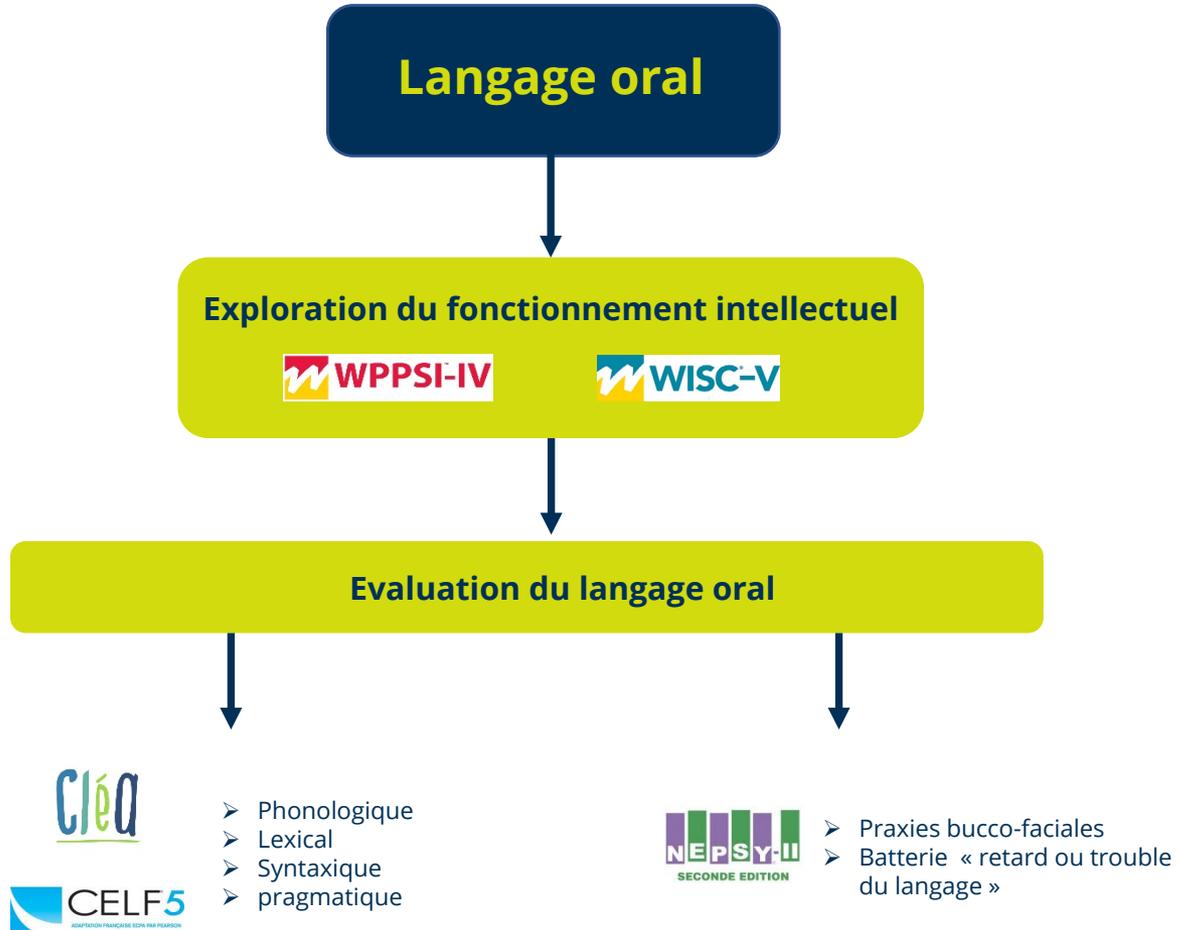


SCL-90-R :
Inventaire de symptômes psychologiques en
auto-questionnaire



BASC-3 :
Système d'évaluation du comportement de
l'enfant – 3^{ème} édition (à paraître en juin 2020)

LES TROUBLES DU LANGAGE ORAL



LES TROUBLES DU LANGAGE ECRIT

Langage écrit

Exploration du fonctionnement intellectuel



Évaluation du langage écrit



➤ Production +
Vitesse en lecture

Évaluation des
troubles associés



➤ Batterie « difficultés
d'apprentissage/ Lecture »

LES TROUBLES DU DÉVELOPPEMENT DU GESTE

Développement du geste

Exploration du fonctionnement intellectuel

Évaluation du développement moteur, spatial et exécutif



➤ Apprentissage du geste et acquisition des coordinations



➤ Fonctions visuo-spatiales et exécutives



➤ Bilan complet



➤ Apprentissage du graphisme



➤ Batterie « retards ou troubles perceptifs/moteurs »

LES TROUBLES COGNITION MATHÉMATIQUE

**Cognition
mathématique**

Exploration du fonctionnement intellectuel

 **WPPSI-IV**

 **WISC-V**

**Évaluation de la cognition
mathématique**

 **TEDIMATH**

 **ZAREKI-R**

- Aspects procéduraux et conceptuels du calcul et du comptage + mémorisation des faits numériques

**Évaluation des troubles
associés**

 **NEPSY-II**
SECONDE EDITION

- Batterie « difficultés d'apprentissage/ Mathématiques »

LES TROUBLES DE L'ATTENTION ET DES FONCTIONS EXÉCUTIVES

**Attention /
fonctions exécutives**

Exploration du fonctionnement intellectuel



**Évaluation de l'attention et
des fonctions exécutives**



- Attention auditive, attention visuelle, double tâche, attention soutenue, contrôle attentionnel



- Fonctions exécutives: inhibition, flexibilité cognitive, catégorisation
- Batterie « Attention/concentration »

**Évaluation des troubles
comportementaux associés**



- Comportement



- Personnalité



Pour plus d'informations,
nous sommes à votre disposition
au Conseil Clinique

1-866-335-8427

www.PearsonClinical.ca