

Tableau 1. Considérations propres à la télépratique selon le sous-test du WISC-V^{CDN-F}

Sous-test(s)	Considérations
Similitudes Vocabulaire Connaissances Compréhension	<p>Exige une capacité audio de haute qualité pour le participant et l'examineur. Pour Vocabulaire et Connaissances, certains items exigent des réponses pointées, et d'autres peuvent susciter des réponses pointées ou gestuelles.</p> <p><i>Vocabulaire</i> : L'examineur pointe avec la souris sur les stimuli à l'écran pour les Items 1 à 4. Certains items (p. ex., 5, 6, 7, 8) peuvent susciter des réponses pointées.</p> <p><i>Connaissances</i> : Les Items 1 et 2 nécessitent une réponse pointée et les Items 4, 5, 9, 11 et 12 peuvent susciter une réponse pointée ou gestuelle.</p>
Blocs	<p>Exige une capacité vidéo de haute qualité pour le participant et l'examineur. Un facilitateur formé détenant un rôle professionnel peut assister l'administration de ce sous-test par télépratique. Il n'est pas recommandé de permettre à un parent/gardien de présenter des blocs au sous-test Blocs, ni d'essayer de faire en sorte que le participant désassemble ou présente ses propres blocs.</p> <p>La caméra / le dispositif périphérique doit être placé dans une position stable pour montrer les constructions du participant. Le facilitateur formé détenant un rôle professionnel doit montrer les côtés des blocs pendant les consignes, présenter les blocs pour chaque item tel qu'indiqué dans le Manuel d'administration et de notation, et construire un modèle pour les Items 1 à 3, lorsque l'examineur donne les consignes verbalement.</p> <p>Les stimuli doivent être posés à plat sur la table et non pas levés en l'air pour être présentés sur un écran. Il est nécessaire d'avoir un livret de stimuli imprimé à l'endroit du participant ou le livret de stimuli numérique sur une tablette d'environ 9,7 po de diagonale. Formez le facilitateur à présenter le livret de stimuli ou la tablette dans la bonne direction (car les items peuvent facilement subir une rotation de 180°), et à ne pas permettre au participant de faire tourner les stimuli. L'examineur utilise un chronomètre (non pas le facilitateur).</p>
Casse-têtes visuels Matrices Balances Concepts en images	<p>Exige une capacité vidéo de haute qualité pour le participant et l'examineur. L'examineur indique les stimuli à l'écran à l'aide de la souris. La caméra / le dispositif périphérique doit être placé dans une position stable qui montre l'écran du participant et permet de voir les choix faits de manière non verbale (p. ex., pointer).</p> <p><i>Casse-têtes visuels, Concepts en images</i> : Il n'est pas recommandé de permettre au participant d'utiliser la souris ou le pavé tactile pour pointer les choix, car la réponse attendue ne peut pas être clairement déterminée.</p> <p><i>Matrices, Balances</i> : Le participant peut utiliser la souris ou le pavé tactile pour pointer les choix si la plateforme de téléconférence permet à l'examineur de céder le contrôle de la souris.</p> <p><i>Casse-têtes visuels, Balances</i> : L'examineur utilise un chronomètre. L'examineur doit s'assurer que le participant s'arrête à la limite de temps de l'item.</p>

Sous-test(s)	Considérations
Arithmétique	<p>Exige une capacité audio et vidéo de haute qualité pour l'examineur et le participant. La caméra / le dispositif périphérique doit être placé dans une position stable qui montre l'écran du participant et permet de voir les réponses pointées.</p> <p>Pour les items illustrés, l'examineur pointe les stimuli à l'écran. Pour les Items 1 à 3, le participant pointe les stimuli à l'écran et peut répondre en levant un certain nombre de doigts. L'examineur utilise un chronomètre. L'examineur doit s'assurer que le participant s'arrête à la limite de temps de l'item.</p>
Séquences de chiffres Séquences lettres- chiffres	<p>Exige une capacité audio de haute qualité pour l'examineur et le participant. Ne répétez aucun essai, sauf s'il n'a pas été entendu en raison de problèmes techniques.</p>
Séquences d'images	<p>Exige une capacité vidéo et audio de haute qualité pour le participant et l'examineur. L'examineur pointe les stimuli à l'écran. L'examineur utilise un chronomètre. La caméra / le dispositif périphérique doit être placé dans une position stable qui montre l'écran du participant et permet de voir les choix faits de manière non verbale (p. ex., pointer). Il n'est pas recommandé de permettre au participant d'utiliser la souris ou le pavé tactile pour pointer les choix, car la réponse attendue ne peut pas être clairement déterminée.</p>
Code Repérage de symboles Annulation	<p>Exige une capacité vidéo de haute qualité pour le participant et l'examineur. La caméra / le dispositif périphérique doit être placé dans une position stable qui montre le livret de réponses du participant et permet à l'examineur de voir les réponses écrites du participant.</p> <p>L'examineur peut compléter les items de démonstration dans les livrets de réponses du participant avant l'envoi, et également faire une démonstration à l'écran pendant la séance d'évaluation. L'examineur pointe les stimuli à l'écran et peut remplir les items de démonstration sur la copie numérique du livret de réponses affichée à l'écran à l'aide de l'outil d'écriture (s'il existe un tel outil efficace dans la plateforme de téléconférence). L'examineur utilise un chronomètre. L'examineur doit s'assurer que le participant s'arrête à la limite de temps de la tâche. Il peut également être utile d'avoir une copie imprimée du livret de réponses à l'endroit de l'examineur afin de montrer brièvement à la caméra les pages supplémentaires du livret de réponses pour le sous-test Repérage de symboles lorsque l'on donne des consignes aux items du test, tel qu'indiqué dans le Manuel d'administration et de notation.</p> <p><i>Code et Repérage de symboles</i> : Veillez à ce que le facilitateur n'ouvre que le formulaire approprié à l'âge / la page correcte lorsqu'il en reçoit la consigne. Après le sous-test Code, demandez au facilitateur de remettre le livret de réponses dans l'enveloppe jusqu'à ce qu'il en ait besoin.</p> <p><i>Annulation</i> : Veillez à ce que le facilitateur place le livret de réponses afin de montrer les items de démonstration et d'exemple, et qu'il aide à localiser et à positionner le livret pour les items de test, au besoin.</p>

Sous-test(s)	Considérations
Vitesse de dénomination littératie Vitesse de dénomination quantité	Exige une capacité audio de haute qualité pour l'examineur. L'examineur doit pointer les stimuli à l'écran. Les participants plus jeunes doivent suivre leur propre doigt pour savoir sur quel item ils se trouvent dans chaque rangée. La caméra / le dispositif périphérique doit être placé dans une position stable qui montre l'écran du participant et permet de voir le suivi des doigts. L'examineur utilise un chronomètre.