

Allo orthophonistes!

Une sensibilité diagnostique incomparable. Une cotation flexible et simplifiée pour des décisions plus rapides et plus éclairées

Le Test de rendement individuel de **Wechsler – Quatrième édition – Version pour francophones du Canada (WIAT®-4^{CDN-F})** est un test de rendement administré individuellement pour les personnes de 4 à 50 ans (maternelle à 11e année et plus), conçu pour être utilisé dans une grande variété de contextes cliniques, éducatifs et de recherche.

Rencontrez le nouveau **WIAT-4^{CDN-F}**!

Étendue d'âge 4:0–50:11

Étendue d'année scolaire
Mat. 4 ans – Sec. 5/11e année

Publication 2026

Niveau de qualification B

Administration

Papier et crayon ou administration en ligne (Q-global®, Q-interactive®, et Bibliothèque numérique)

Notation

Q-interactive,
Q-global ou notation manuelle



4 principales raisons pour lesquelles vous allez adorer le WIAT-4^{CDN-F} :

- 1 Le sous-test Conscience phonologique mesure suit les meilleures pratiques en évaluation de la vitesse et la précision de la manipulation des phonèmes.
- 2 Comparerez Lecture de mots et de Pseudomots, en version chronométrée et non chronométrée, ce qui vous permet de mesurer à la fois les habiletés langagières et la vitesse de traitement du langage.
- 3 Les nouveaux sous-tests en Traitement orthographique et les nouveaux composites vous montrent à quel point vos élèves traitent efficacement le langage écrit.
- 4 Les nouveaux sous-tests et composantes de fluidité en lecture et en écriture vous aident à visualiser les tâches scolaires courantes en écriture, ainsi que la performance linguistique et cognitive intégrée d'une personne sous la pression du temps.

Scores Indice de la dyslexie vous aidera à effectuer un dépistage de la dyslexie à l'aide d'une mesure basée sur la performance et à appuyer une décision d'évaluation de la dyslexie.

Découvrez tout ce qui est évalué par le WIAT-4^{CDN-F}

Composantes scolaires de base	Sous-tests
Lecture	Lecture de mots, Compréhension de lecture
Expression écrite	Orthographe Fluidité de l'écriture de l'alphabet Rédaction de phrases Rédaction de textes
Mathématiques	Opérations numériques Raisonnement mathématique

Composantes de traitement	Sous-tests
Nouveauté! Traitement orthographique	Orthographe
	Nouveauté! Fluidité orthographique
Nouveauté! Traitement phonologique	Nouveauté! Conscience phonologique
	Décodage de pseudo-mots

Composantes supplémentaires	Sous-tests
Langage oral	Compréhension orale Expression orale
Nouveauté! Lecture de base	Lecture de mots Décodage de pseudo-mots Nouveauté! Conscience phonologique
Décodage	Lecture de mots Décodage de pseudo-mots
Nouveauté! Fluidité de la lecture	Fluidité de la lecture orale Nouveauté! Fluidité orthographique Nouveauté! Fluidité du décodage
Nouveauté! Fluidité de la rédaction	Fluidité de l'écriture de l'alphabet Nouveauté! Fluidité de la rédaction de phrases
Fluidité mathématique	Fluidité mathématique : Addition Fluidité mathématique : Soustraction Fluidité mathématique : Multiplication

WIAT-4^{CDN-F} peut vous aider :

- Soutenir et enrichir les tâches d'évaluation complètes des habiletés en langage oral.
- Faciliter la prise de décisions diagnostiques et les relier au rendement scolaire.
- Confirmer ou écarter les principales faiblesses de traitement.
- Partager un langage commun avec les autres professionnels participant au processus d'évaluation.

Une comparaison côte à côte qui met clairement en lumière tout ce que le WIAT-4^{CDN-F} apporte pour optimiser votre processus d'évaluation avec le CELF-5^{CDN-5}, PPVT-5^{CDN-F}, et EVT-3^{CDN-F}

Domaine du langage	CELF ^{MD} -5 ^{CDN-F}	PPVT ^{MC} -5 ^{CDN-F}	EVT ^{MC} -3 ^{CDN-F}	WIAT-4 ^{CDN-F}
Compréhension orale	Familles de mots Exécution de directives Relations sémantiques Compréhension de paragraphes à l'oral Questionnaire des activités pragmatiques	5-16:11		Compréhension orale <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire réceptif • Compréhension du discours oral
Expression orale	Formulation de phrases Répétition de phrases Construction de phrases Définitions de mots Questionnaire des activités pragmatiques		5-16:11	Expression orale <ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire expressif • Fluidité verbale • Répétition de phrases
Lecture				Lecture de mots Décodage de pseudo-mots Compréhension de lecture Fluidité orthographique Fluidité de la lecture orale Fluidité du décodage
Langage écrit				
Orthographe				Orthographe(dictation)
Expression écrite				<ul style="list-style-type: none"> • Rédaction de phrases • Rédaction de textes
Fluidité de l'écriture				<ul style="list-style-type: none"> • Fluidité de l'écriture de l'alphabet • Fluidité orthographique
Traitement phonologique				Conscience phonologique
Traitement orthographique				Fluidité orthographique
Mathématiques (besoins Compréhension linguistique)				Raisonnement mathématique