



WIAT[®] 4^{CDN-F}

Test de rendement individuel de Wechsler

QUATRIÈME ÉDITION : VERSION POUR FRANCOPHONES DU CANADA

WIAT[®]-4 CDN-F

Test de rendement individuel de Wechsler - Quatrième édition - Version pour francophones

Rapport aux parents

Nom :	Sample Sample	Date de l'évaluation :	13/10/2026
ID :	SS	Date du rapport :	13/10/2026
Date de naissance :	01/01/2015	Âge à l'évaluation :	11:9
Sexe :	Masculin	Année scolaire :	6e
Origine ethnique :	Non précisé	Semestre :	Automne (août-nov.)
Main dominante :	Droitier	Réévaluation?	Non
Langue primaire :	Français	Nom de l'examineur :	SAMPLE, SAMPLE

Copyright © 2020 par NCS Pearson, Inc. Version pour francophones du Canada copyright © 2026 par Pearson Canada Assessment, Inc. Tous droits réservés. Des parties de ce travail ont été publiées auparavant.

Données normatives copyright © 2025 par Pearson Canada Assessment Inc.

Note. Ce rapport comprend du matériel protégé par le droit d'auteur et des secrets commerciaux. Le détenteur qualifié de la licence peut extraire des portions du rapport produit, dans les limites du texte minimum nécessaire afin de décrire précisément leurs conclusions principales significatives, aux fins d'incorporation dans une évaluation écrite du participant, conformément aux normes de citation de leur profession, le cas échéant. Aucune adaptation, traduction, modification ou version spéciale ne peut être effectuée à partir de ce rapport, sans l'autorisation écrite préalable de Pearson.

Pearson, Q-global, Q-interactive, le logo W, Wechsler Individual Achievement Test, Wechsler Intelligence Scale for Children, WIAT et WISC-V sont des marques de commerce de Pearson PLC ou de ses affiliés, déposées aux États-Unis d'Amérique et/ou dans d'autres pays. **iPad** sont des marques de commerce de Apple Inc., déposées aux États-Unis d'Amérique et/ou dans d'autres pays.

Produit au Canada.

[1.0 / RE1 / QG1]

Cet élève a récemment passé le Test de rendement individuel de Wechsler - Quatrième édition - Version pour francophones (WIAT®-4 CDN-F). Ce test comprend des sous-tests pour mesurer les compétences en écoute, expression orale, lecture, écriture et mathématiques. Voici une description de chaque sous-test administré à cet élève.

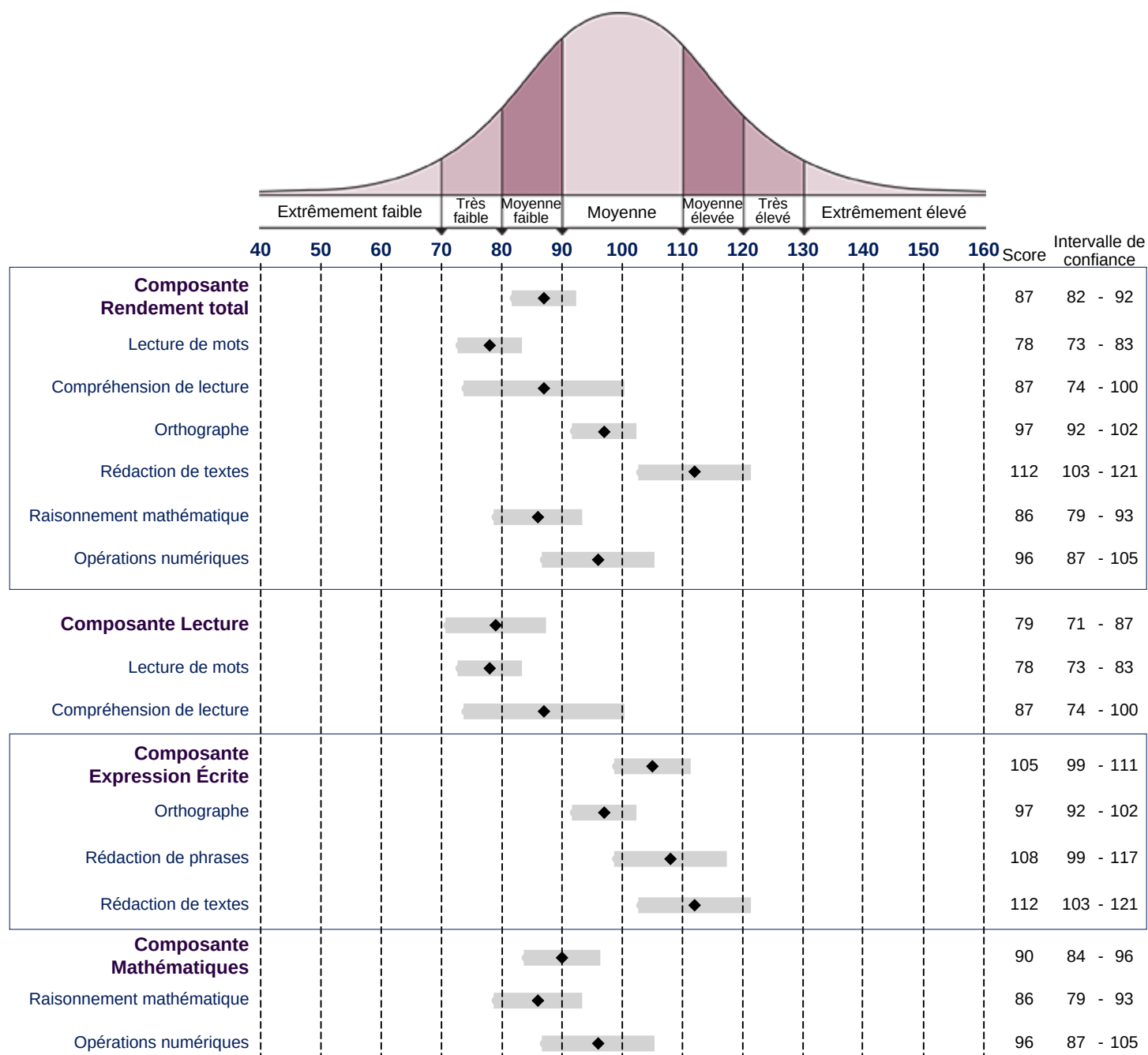
Description des sous-tests

Sous-tests Années scolaires	Description
Conscience phonologique Années scolaires Mat. 4-11e+	Le sous-test Conscience phonologique mesure le développement des compétences phonologiques/phonémiques. Les participants répondent oralement à des items qui exigent la manipulation des sons dans les mots. Les tâches comprennent l'élision, la substitution et l'inversion des sons. Les items sont présentés par enregistrement audio. Une rétroaction corrective est fournie par l'examineur pour tous les items, et la notation intègre à la fois la vitesse et la précision.
Compréhension orale Années scolaires Mat. 4-11e+	Le sous-test Compréhension orale est conçu pour mesurer la compréhension orale au niveau du mot, de la phrase et du passage. Compréhension orale comprend deux scores de segments : (1) Vocabulaire réceptif : Les participants choisissent l'image qui illustre le mieux le sens de chaque mot cible énoncé par l'examineur. (2) Compréhension du discours oral : Les participants écoutent des passages présentés par enregistrement audio et répondent ensuite à voix haute à des questions posées par l'examineur.
Lecture de mots Années scolaires Mat. 4-11e+	Le sous-test Lecture de mots est conçu pour mesurer la connaissance des lettres et des sons des lettres ainsi que la lecture de mots simple. Dans la Partie 1, les participants identifient les lettres et associent les lettres aux sons. Dans la Partie 2, les participants lisent à voix haute une liste de mots de complexités variées.
Compréhension de lecture Années scolaires Mat. 5-11e+	Le sous-test Compréhension de lecture mesure les compétences de compréhension de lecture au niveau du mot, de la phrase et du passage. Les premiers items exigent que les participants associent des images à des mots pour démontrer leur compréhension. Les items de compréhension au niveau de la phrase exigent que les participants lisent une phrase et répondent à une question littérale sur celle-ci. Pour mesurer la compréhension des passages, les participants lisent des passages narratifs et explicatifs et répondent à des questions de compréhension littérales et inférentielles posées par l'examineur. Les participants peuvent se référer au passage au besoin afin de répondre aux questions.
Raisonnement mathématique Années scolaires Mat. 4-11e+	Le sous-test Raisonnement mathématique mesure une étendue de domaines de compétences en raisonnement mathématique, notamment les concepts de base, les applications quotidiennes, la géométrie et l'algèbre. Les participants pointent des images ou répondent oralement à des items qui exigent l'application de principes mathématiques à des situations de la vie réelle.
Fluidité orthographique Années scolaires 1re-11e+	Le sous-test de fluidité orthographique est conçu pour mesurer le lexique orthographique du participant, ou le vocabulaire visuel. Les participants lisent à voix haute une liste de mots irréguliers aussi rapidement que possible au cours de deux essais chronométrés.

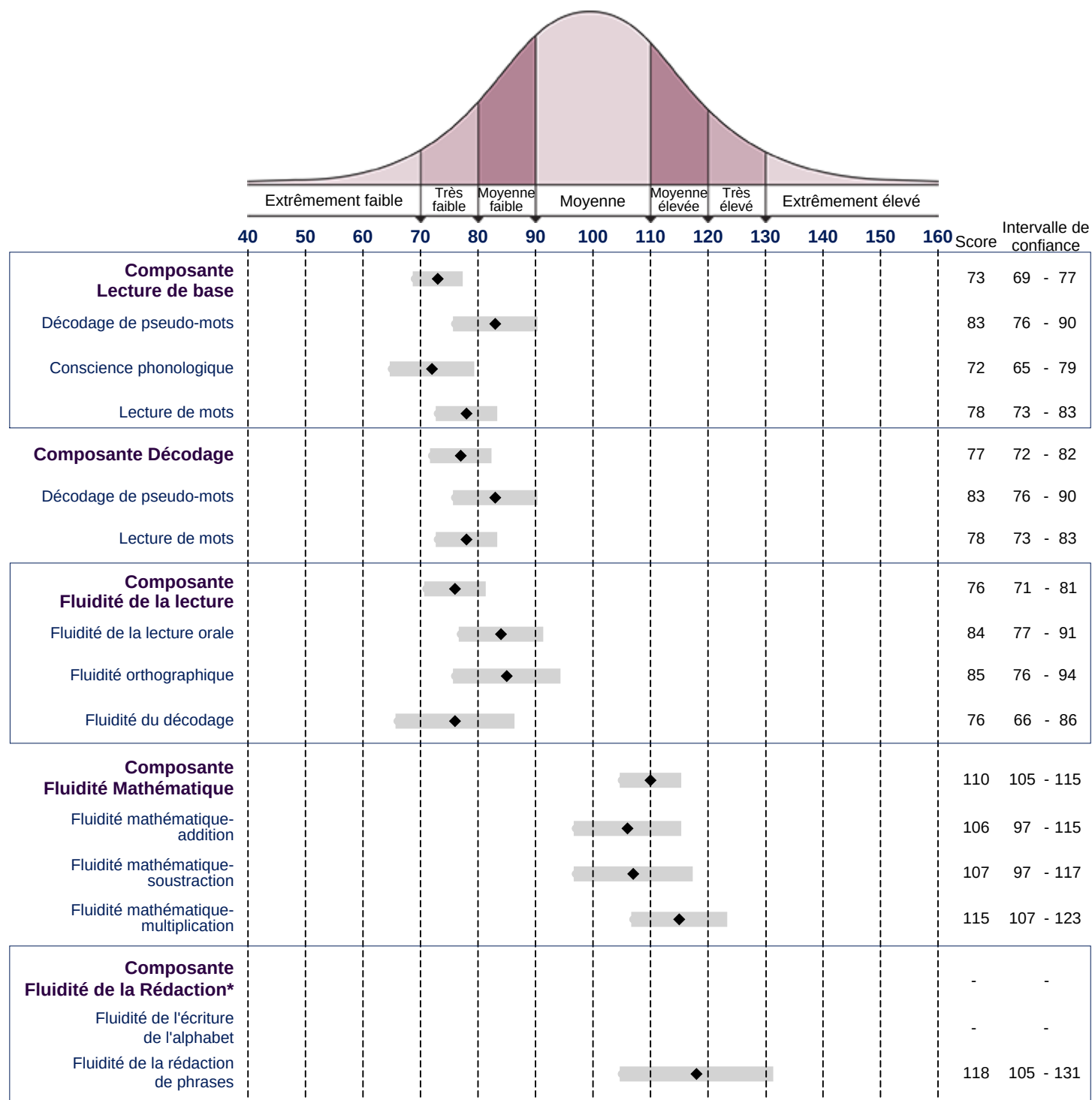
Rédaction de phrases Années scolaires 1re-11e+	Le sous-test Rédaction de phrases est conçu pour mesurer les compétences en formulation de phrases. Les réponses sont notées en fonction de la sémantique, de la grammaire, des majuscules et de l'utilisation de la ponctuation interne et finale. Rédaction de phrases comprend deux scores de segments (1) Construction de phrases : Les participants écrivent des phrases qui comprennent chacune un mot cible. (2) Combinaison de phrases : Les participants combinent les idées de deux ou trois phrases données en une seule phrase.
Expression orale Années scolaires Mat. 4-11e+	Le sous-test Expression orale est conçu pour mesurer l'expression orale au niveau du mot et de la phrase. Expression orale comprend trois scores de segments : (1) Vocabulaire expressif : Les participants voient une image et entendent une définition, puis disent le mot qui correspond le mieux à l'image et à la définition. (2) Fluidité verbale : Les participants nomment le plus grand nombre possible de choses appartenant à une catégorie donnée en 60 secondes. (3) Répétition de phrases : Les participants écoutent une phrase et la répètent mot à mot. Les phrases augmentent en longueur et en complexité.
Fluidité de la lecture orale Années scolaires 1re-11e+	Pour le sous-test Fluidité de la lecture orale, les participants lisent deux passages à voix haute. Le score standard du sous-test est basé sur le nombre moyen de mots lus correctement par minute à travers deux passages. Les participants répondent à une question de compréhension après chaque passage pour encourager la lecture avec compréhension, mais la compréhension n'est pas prise en compte dans le score. Les informations sur le taux de base sont fournies pour la précision (nombre d'erreurs) et la vitesse (temps écoulé). La prosodie de la lecture est évaluée à l'aide d'une échelle qualitative.
Rédaction de textes Années scolaires 3e-11e+	Le sous-test Rédaction de textes est conçu pour mesurer la fluidité de l'écriture spontanée au niveau du discours. Les participants doivent rédiger un essai explicatif et descriptif dans un délai de 10 minutes. Les rédactions de textes sont évaluées en fonction de la sémantique, de la grammaire et de la mécanique. Le contenu et l'organisation sont également évalués à l'aide d'une grille qualitative.
Décodage de pseudo-mots Années scolaires 1re-11e+	Le sous-test Décodage de pseudo-mots est conçu pour mesurer les compétences de décodage phonique. Les participants lisent à voix haute une liste de mots inventés.
Fluidité de la rédaction de phrases Années scolaires 1re-11e+	Le sous-test Fluidité de la rédaction de phrases est conçu pour mesurer la fluidité de la composition de phrases. Les participants écrivent une phrase pour chaque item en utilisant une des deux variations du même verbe comme mot cible, en complétant autant d'items que possible en 5 minutes. La notation intègre le nombre de mots écrits, l'utilisation du mot cible et l'accord sujet-verbe.
Opérations numériques Années scolaires Mat. 4-11e+	Le sous-test Opérations numériques mesure les compétences en calcul mathématique. Pour les premiers items, les participants répondent oralement à des questions sur les concepts de nombres et le comptage. Pour les items ultérieurs, les participants doivent répondre par écrit à des problèmes mathématiques imprimés allant des opérations de base avec des nombres entiers à des problèmes de géométrie, d'algèbre et de calcul infinitésimal.
Fluidité du décodage Années scolaires 3e-11e+	Le sous-test Fluidité du décodage est conçu pour mesurer la fluidité du décodage phonique. Les participants lisent à voix haute une liste de mots inventés aussi rapidement que possible pendant deux essais chronométrés.

Orthographe Années scolaires Mat. 5-11e+	Le sous-test Orthographe mesure l'orthographe écrite à partir d'une dictée. Les participants écrivent des mots qui sont dictés dans le contexte d'une phrase. Pour les premiers items, les participants écrivent des lettres qui représentent des sons.
Fluidité mathématique - addition Années scolaires 1re-11e+	Le sous-test Fluidité mathématique - addition est conçu pour mesurer la fluidité des faits d'addition. Les participants doivent résoudre autant de problèmes d'addition écrits que possible en 60 secondes.
Fluidité mathématique - soustraction Années scolaires 1re-11e+	Le sous-test Fluidité mathématique - soustraction est conçu pour mesurer la fluidité des faits de soustraction. Les participants doivent résoudre autant de problèmes de soustraction écrits que possible en 60 secondes.
Fluidité mathématique - multiplication Années scolaires 3e-11e+	Le sous-test Fluidité mathématique - multiplication est conçu pour mesurer la fluidité des faits de multiplication. Les participants doivent résoudre autant de problèmes de multiplication écrits que possible en 60 secondes.

Graphiques(s) de performance par composante et sous-test

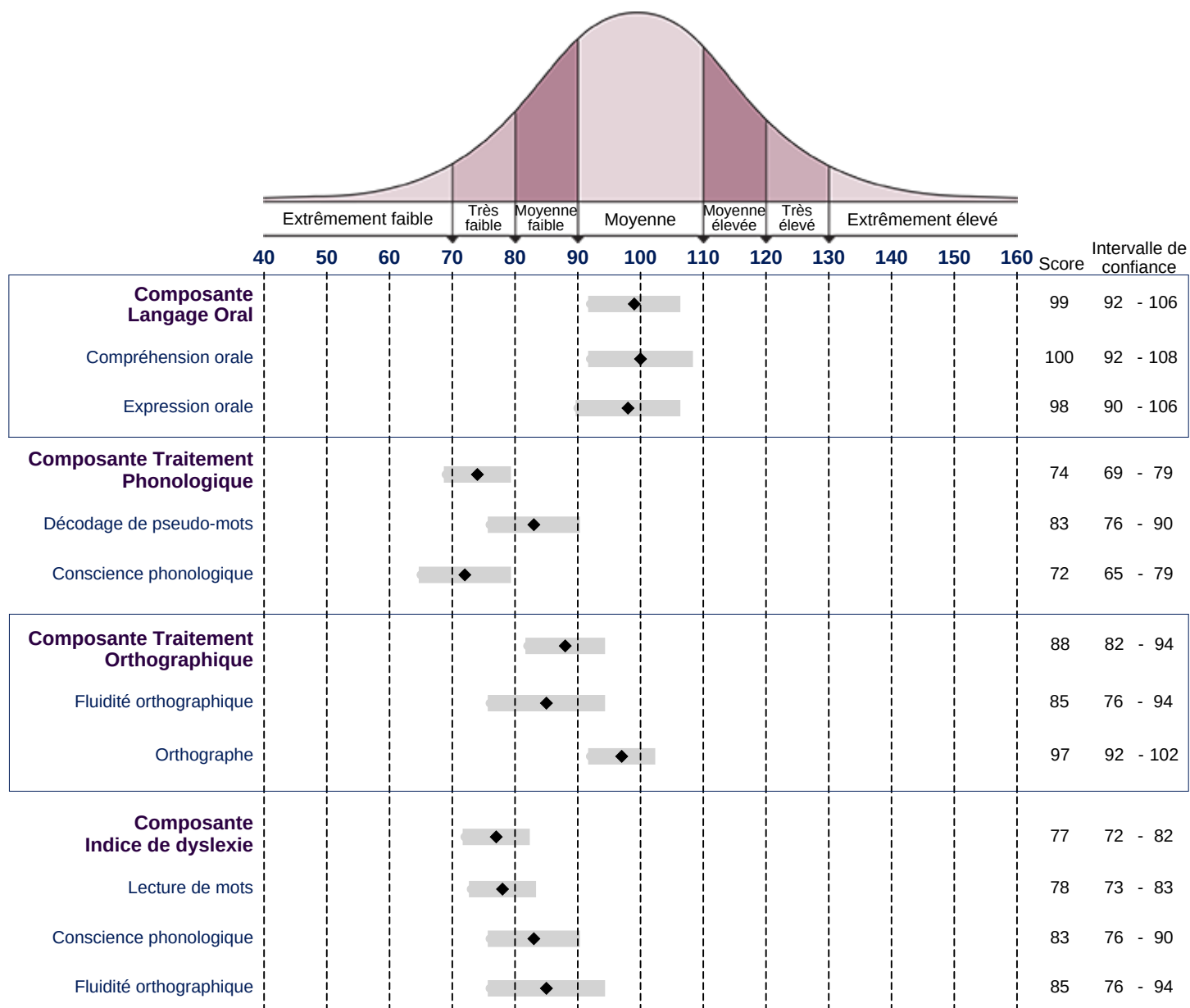


Graphiques(s) de performance par composante et sous-test supplémentaires



*Ce sous-test ne fait pas partie de la composante pour ce niveau scolaire/cette tranche d'âge.

Graphiques(s) de performance par composante et sous-test supplémentaires (Suite)



Fin du rapport