



Obtenir des scores verbaux ajustés dans votre rapport

Étape	Une fois connecté à votre compte Q-Global, sélectionnez le participant pour qui vous souhaitez recevoir les scores verbaux ajustés.
Étape 2	Sélectionnez « Attribuer une nouvelle évaluation ».
Étape 3	Sélectionnez « WISC-V canadien-français » et cliquez sur « Attribuer ».
Étape 4	Sélectionnez soit « Administration à l'écran », soit « Administration en ligne à distance » comme mode de remise. Remise: Remise: Saisie manuelle Administration à l'écran Lancer avec verrouillage de la séance d'évaluation Le verrouillage de la séance d'évaluation empêchera les participants d'accéder à votre ordinateur pendant et après l'évaluation. Lorsque terminé, appuyer sur Ctrl + Shift + Q pour déverrouiller. Pour utiliser cette caractéristique, vous devez télécharger et installer le verrouillage de la séance d'évaluation (une fois uniquement). Note : Si vous cochez « Lancer avec verrouillage de la séance d'évaluation », la séance d'évaluation empêchera les participants d'accéder à votre ordinateur pendant et après l'évaluation. Lorsque terminé, appuyez sur Ctrl + Shift + Q pour déverrouillage de la séance d'évaluation. Lorsque terminé, appuyez sur Ctrl + Shift + Q pour déverrouillage de la séance d'évaluation. Lorsque terminé, appuyez sur Ctrl + Shift + Q pour déverrouiller.
Étape 5	Administration à l'écran Sélectionnez « Débuter l'évaluation » et passez l'ordinateur au parent afin qu'il/elle puisse terminer le Questionnaire de l'environnement linguistique—Formulaire du parent (QEL).
	5a Administration en ligne à distance Enregistrez le prénom, le nom de famille et le courriel du parent (le destinataire), et cliquez sur « Prévisualiser et envoyer l'invitation ».
	5b Révisez le contenu du courriel et cliquez sur « Envoyer l'invitation ». Note : Ne touchez pas le texte entre les accolades. Par exemple, {recipient_first_name}.
	5c Fermez la session en sélectionnant « Déconnexion ».
	tournez la page

3

Vous recevrez un courriel lorsque le parent a complété le questionnaire. Une fois que le parent ait rempli le QEL, reconnectez-vous à votre compte Q-Global et sélectionnez le participant pour qui vous souhaitez recevoir les scores verbaux ajustés.

Étape	Sélectionnez l'évaluation « WISC-V canadien-français ».					• Réinitialiser l'ordre du tri 2 Dossiers			
	I⊲ << Page 1 de 1 → > I 10 ▼					Visualiser 1 - 1 de 1			
		Identifiant de l'évaluation	Nom de l'évaluation	Date d'administrat ion	Remise	Statut	Évaluations de groupe		
	1	1103 WISC	-V canadien-français	08/31/2016 Ad	ministration à l'écra	a Nécessite une modif	ica		
			ia <a page<="" td=""><td>1 de 1 >> >= 10</td><td>1</td><td></td><td>Visualiser 1 - 1 de 1</td>	1 de 1 >> >= 10	1		Visualiser 1 - 1 de 1		
	Note : Le statut indiquera que l'évaluation « Nécessite une modification ».								
Étape	Sélectionnez « Modifier ».								
Étape 9	Dans la section « Détails de l'évaluation », assurez-vous que la « Date d'administration » correspond avec le jour où l'enfant a complété l'évaluation du WISC–V ^{CDN-F} et sélectionnez l'examinateur qui a administré l'évaluation.								
Étape	Sélectionnez l'onglet « Score brut », enregistrez les scores bruts de l'enfant et sélectionnez « Sauvegarder et fermer ».								
Étape	Sélectionnez « Créer le rapport ».								
Étape	Descendez jusqu'au bas de la page et cliquez sur « Utiliser les scores verbaux corrigés ».								
	Éche globa	stitution des ale/QI Ve	scores des sous-to uillez sélectionner	ests	▼				
		Utiliser les sco	res verbaux corrigés						
	Note : Les score	s verbaux ajustés	peuvent être ajoutés à vot	re rapport Q-Global	à tout momen	t, sans aucun co	ût supplémentaire.		
Étane	Sélectionne	7 « (réer le rar	nort »						

Note : Les scores verbaux ajustés sont indiqués par un * à côté des scores d'équivalences verbaux dans le tableau du Sommaire des scores des sous-tests. L'absence d'un score verbal ajusté dans le tableau du Sommaire des scores des sous-tests indique que certaines données sont manquantes dans le QEL et qu'un ou plusieurs scores verbaux ajustés ne peuvent pas être calculés.