



Agir aujourd'hui auprès des enfants,
les accompagner pour une vie meilleure

Aperçu	
Niveau de Qualification :	B
Groupe d'âge :	TRS : de 2 à 21 ans PRS : de 2 à 21 ans SRP : de 6 à 25 ans
Temps de passation :	TRS : 10–20 minutes PRS : 10–20 minutes SRP : 30 minutes
Format de passation	en ligne (Q-global), papier et crayon
Options de notation	Q-global™ notation en ligne, notation manuelle

Une solution efficace pour mesurer le comportement

Les enfants et les jeunes adultes présentant des troubles émotionnels ou comportementaux ont besoin de l'aide de professionnels comme vous pour leur venir en aide et ainsi bien se porter tant à l'école qu'à la maison. Le BASC-3^{CDN-F} est un outil de référence dans le milieu en ce qui a trait à l'identification et à la gestion de ces troubles.

Ce système exhaustif et intégré vous permet également d'évaluer les troubles au niveau des fonctions exécutives et les troubles du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) chez les enfants et les jeunes adultes.

Des mises à jour et des nouveautés :

- Le formulaire d'évaluation des enseignants (TRS), l'échelle d'évaluation des parents (PRS), l'auto-évaluation de la personnalité (SRP) présentent du contenu nouveau et mis à jour qui permet d'améliorer l'interprétation.
- Le système d'observation des élèves (SOS), solution numérique qui permet une administration instantanée en utilisant un ordinateur, une tablette ou un téléphone.
- L'histoire du développement structuré (SDH) est un composant de l'administration digitale qui intègre des données développementales qualitatives avec les résultats des échelles d'évaluation pour des diagnostics encore plus précis.
- Un manuel en français.

Avantages :

- Utilisation d'une approche multidimensionnelle pour effectuer une évaluation complète
- Les recherches récentes et la mise à jour des fondements théoriques vous donnent un ensemble complet d'échelles facile à interpréter
- Parfaitement adapté pour une utilisation destinée à l'identification des problèmes de comportement comme l'exige l'IDEA (*Individuals with Disabilities Education Act*), et pour développer les évaluations suivantes :
 - FBA (*Functional Behavioural Assessment*)
 - BIP (*Behaviour Intervention Plan*) et
 - IEP (*Individualized Education Plan*)
- Amélioration de la notation et de l'interprétation à l'aide de notre plateforme en ligne Q-global qui fournit des rapports détaillés et efficaces.
- Nouvelles normes (américaines)
- Permet de faire la distinction entre l'hyperactivité et les problèmes d'attention avec un seul instrument efficace.

Possibilité d'administrer et noter en ligne via notre plateforme Q-global®

Q-global™ est un système d'administration d'évaluations, de notations et de rapports en ligne. Il est accessible depuis tout ordinateur, tablette ou téléphone intelligent connecté à Internet. Q-global vous aide rapidement et efficacement à organiser l'information du candidat, à générer des scores, et à produire des rapports complets, précis. Il fournit de précieux rapports du BASC-3^{CDN-F} qui inclut :

- Le rapport **Multi-Évaluation** compare jusqu'à cinq formulaires d'évaluation des enseignants (TRS) et/ou les échelles d'évaluation des parents (PRS) permettant ainsi au clinicien d'évaluer si les différences de comportement signalés existent dans tous les milieux ou selon les évaluateurs. Il présente également une comparaison du profil général des scores obtenus aux échelles, fournissant ainsi une indication des similitudes dans les schémas de notes fait par chaque évaluateur.



Administration et notation simplifiée

Choisissez le système d'administration et de notation qui vous convient le mieux : notre plateforme en ligne, compatible avec tablettes et téléphones intelligents ou une administration papier/crayon permettant une notation manuelle. Pour en apprendre davantage sur Q-global : visitez www.HelloQ.ca



BASC-3^{CDN-F} est disponible sur Q-global!
Visitez HelloQ.ca pour plus d'informations