

Red lingüística de alfabetización

COMPRESIÓN DEL LENGUAJE

- **Conocimientos previos**
(datos, conceptos, esquemas...)
- **Vocabulario**
(repertorio léxico: profundidad y extensión, definiciones, palabras relacionadas, polisemia...)
- **Estructuras lingüísticas**
(fonología, morfología, clases de palabras, sintaxis, prosodia...)
- **Razonamiento verbal**
(conexión de ideas, inferencia, predicción, metáfora...)
- **Pragmática**
(público objetivo, propósito...)
- **Conocimiento de alfabetización**
(conceptos de la letra impresa, convenciones de la escritura, género y estructura de texto...)

Los múltiples componentes lingüísticos que se unifican para lograr el dominio de la lectura y escritura (Wasowicz, 2021)

EXPRESIÓN DE LENGUAJE

- **Conocimientos previos**
(datos, conceptos, esquemas...)
- **Vocabulario**
(repertorio léxico: profundidad y extensión, definiciones, palabras relacionadas, polisemia...)
- **Estructuras lingüísticas**
(fonología, morfología, clases de palabras, sintaxis, prosodia...)
- **Razonamiento verbal**
(conexión de ideas, inferencia, predicción, metáfora...)
- **Pragmática**
(público objetivo, propósito...)
- **Conocimiento de alfabetización**
(conceptos de la letra impresa, convenciones de la escritura, género y estructura de texto...)

LECTURA

Lectura hábil:
Fluidez en la ejecución y coordinación de la comprensión lectora y el reconocimiento completamente automático de las palabras

Escritura hábil:
Fluidez en la ejecución y coordinación de la expresión y la producción automática de las palabras

ESCRITURA

RECONOCIMIENTO DE LA PALABRA ESCRITA

- **Conciencia fonológica, ortográfica y semántica/morfológica**
(principio alfabético, conceptos de la letra impresa, fonemas, sílabas, acentuación de palabras, relación letra-sonido, patrones ortográficos, morfemas, relaciones entre grafías y significado...)
- **Decodificación**
(mapeo de grafema a fonema* con el compromiso simultáneo de los sistemas fonológico, ortográfico y morfológico y la aplicación flexible de estrategias metalingüísticas) *mapeo de unidades fonémicas, silábicas y morfémicas

Incremento en la automatización del desarrollo de las representaciones léxicas

La ventaja del habla a escritura

Transferencia más completa del proceso de codificación a la decodificación

Transferencia parcial del aprendizaje de la decodificación a la codificación

Incremento en la automatización del desarrollo de las representaciones léxicas

La ventaja del habla a escritura
Representaciones ortográficas de mayor calidad

PRODUCCIÓN DE LA PALABRA ESCRITA

- **Conciencia fonológica, ortográfica y semántica/morfológica**
(principio alfabético, conceptos de la letra impresa, fonemas, sílabas, acentuación de palabras, relación letra-sonido, patrones ortográficos, morfemas, relaciones entre grafías y significado...)
- **Codificación**
(mapeo de fonema a grafema* con el compromiso simultáneo de los sistemas fonológico, ortográfico y morfológico y la aplicación flexible de estrategias metalingüísticas) *mapeo de unidades fonémicas, silábicas y morfémicas
- **Transcripción**
(caligrafía/formación de letras, uso de teclado/selección de letras...)