



Présentation du WIAT®-4^{CDN-F}

Présenté par : Emilie Charmard, PhD

Date : Vendredi 11 septembre 2026

Heure : 9 h 00 – 12 h 45 (HE)

Mode de prestation : webinaire en direct

Niveau d'apprentissage : intermédiaire

Commandité par : NCS Pearson, Inc.

Description du cours

Ce webinaire dynamique de 3,5 heures offre une présentation détaillée de l'administration et de la cotation du Wechsler Individual Achievement Test®, quatrième édition — version pour les francophones canadiens (WIAT-4^{CDN-F}). Les participants découvriront les mises à jour de l'évaluation au moyen d'activités pratiques, d'exposés et de discussions de groupe. L'examen des nouveaux sous-tests et de la cotation élargie vous permettra d'être bien outillé(e) pour administrer et coter l'épreuve en toute confiance avec vos élèves dès la fin de la formation.

Résultats d'apprentissage

Après avoir terminé ce parcours d'apprentissage, les participants seront en mesure de :

1. Discuter des principales caractéristiques du nouveau WIAT-4^{CDN-F}
2. Décrire les changements apportés à la structure et au cadre du test par rapport à l'édition précédente
3. Pratiquer l'administration et la cotation des sous-tests
4. Appliquer et intégrer des informations générales sur les profils de scores fréquemment observés dans des populations particulières afin d'éclairer l'interprétation du rendement de la personne évaluée

Ordre du jour (chronologique)

60 minutes	Présentation de la structure des indices composites et des compléments du WIAT-4 ^{CDN-F} , ainsi que des changements de sous-tests du WIAT-II ^{CDN-F} au WIAT-4 ^{CDN-F}
90 minutes	Administration et cotation de certains sous-tests du WIAT-4 ^{CDN-F}
60 minutes	Interprétation des scores et populations particulières

À propos de la présentatrice

La Dre Emilie Chamard est membre de l'Ordre des psychologues du Québec. Elle détient la certification pour l'évaluation des troubles neuropsychologiques ainsi que l'accréditation pour l'évaluation du trouble du spectre de l'autisme (ADOS-2).

Elle a obtenu un doctorat (PhD) en neuropsychologie clinique (volet recherche et intervention) à l'Université de Montréal en 2016, suivi d'un fellowship postdoctoral clinique spécialisé en neuropsychologie pédiatrique au Dartmouth-Hitchcock Medical Center, hôpital universitaire affilié au Dartmouth College, aux États-Unis. Durant ce fellowship, elle a travaillé auprès d'une population pédiatrique allant des enfants d'âge préscolaire aux adolescents dans plusieurs cliniques spécialisées (épilepsie, neurologie, psychiatrie, évaluation de l'autisme, etc.).



Avant de fonder le Centre Pédiatrique Le Saule, elle a exercé pendant sept ans à titre de neuropsychologue clinicienne dans une clinique privée à Montréal, où elle a également supervisé des stagiaires de niveau doctoral effectuant leurs stages cliniques.

Son expertise couvre un large éventail de profils neurodéveloppementaux chez les enfants et les adolescents. Elle adopte une approche rigoureuse, accessible et empreinte de bienveillance, axée sur une compréhension approfondie du fonctionnement cognitif de chaque enfant afin de formuler des recommandations concrètes, adaptées aux besoins de l'enfant et de sa famille.

Disclosure

Financial: Emilie Chamard is employed by Pearson Clinical Assessment.

Nonfinancial disclosure: There are no relevant nonfinancial relationships to disclose.

NCS Pearson, Inc., the sponsor of this webinar, develops and distributes assessments and intervention tools for speech-language pathologists, occupational therapists, and psychologists. This webinar will include information that pertains to the effective and appropriate use and interpretation of the WIAT-4^{CDN-F}, published by NCS Pearson. No other assessments will be discussed during this presentation.

Références

Beaujean, A. A., & Parkin, J. R. (2022). Evaluation of the Wechsler Individual Achievement Test–Fourth Edition as a measurement instrument. *Journal of Intelligence*, 10(2), 30.

<https://doi.org/10.3390/jintelligence10020030>

Dombrowski, S. C., & Casey, C. (2022). Test review: Wechsler Individual Achievement Test, Fourth Edition (WIAT-4). *Journal of Psychoeducational Assessment*, 40(8), 1033–1038.

<https://doi.org/10.1177/07342829221116808>

Fletcher, J. M., Lyon, G. R., Fuchs, L. S., & Barnes, M. A. (2019). *Learning disabilities: From identification to intervention* (2nd ed.) Guilford Press.

Joyner, R. E., & Wagner, R. K. (2020). Co-occurrence of reading disabilities and math disabilities: A meta-analysis. *Scientific Studies of Reading*, 24(1), 14–22. <https://doi.org/10.1080/10888438.2019.1593420>

NCS Pearson. (2024). Wechsler Individual Achievement Test (4th Canadian ed).



Obtenez 3,5 crédits de formation continue (CE)



Pearson est approuvé par l'American Psychological Association pour commanditer la formation continue pour les psychologues. Pearson conserve la responsabilité de ce programme et de son contenu.

Obtenez 3,5 crédits de perfectionnement professionnel (CPD)



Pearson est approuvé par la National Association of School Psychologists pour offrir de la formation continue aux psychologues scolaires. Pearson conserve la responsabilité du programme.

NASP Approved Provider # 1010

Lien d'inscription : Fourni après paiement.

Inscription (professionnel qualifié) | 113,50 \ \$ par personne

Les participants doivent satisfaire à notre [qualification de niveau B](#). Les participants qui ne souhaitent pas obtenir de crédits de formation continue peuvent recevoir une attestation de présence.

Exigences de participation

Pearson conserve la responsabilité de ce programme et de son contenu. La présence complète est requise pour recevoir une attestation de formation continue — aucun crédit partiel n'est accordé. Aucun crédit ne sera accordé aux participants qui arrivent avec plus de 10 minutes de retard au début du webinaire ou qui quittent avant la fin.

Coordonnées - formation continue (CE)

NCS Pearson, Inc.

927 E. Sonterra Blvd., Suite 119

San Antonio, TX 78258

ClinicalTraining@Pearson.com



Demandes d'accommodement

Pearson fournira des accommodements conformément à l'Americans with Disabilities Act (ADA). Si vous avez besoin d'accommodements spécifiques en raison d'un handicap, veuillez écrire à ClinicalTraining@Pearson.com au moins cinq (5) jours civils avant la date du webinaire afin que les dispositions appropriées puissent être prises.

Résolution des plaintes

Si un participant estime qu'une session a été insatisfaisante pour quelque raison que ce soit, veuillez écrire à ClinicalTraining@Pearson.com.

À propos de Pearson

Pearson est le principal fournisseur d'évaluations destinées aux psychologues et à d'autres professionnels de la santé mentale. Nos outils fiables et bien validés évaluent la personnalité et le comportement de l'enfant et de l'adulte, la neuropsychologie, les aptitudes/l'intelligence, la parole et le langage, le développement, les aspects sensoriels et moteurs, l'orientation professionnelle et les facteurs biopsychosociaux, pour générer de meilleures informations et favoriser des résultats probants.